***Анализ методической работы районного методического объединения естественно-научного цикла на 2021 – 2022 учебный год.***

В 2021 – 2022 учебном году методическим объединением учителей естественно –математического цикла была продолжена работа по теме: «Повышение качества образования по средствам использования инновационных технологий в условиях перехода на ФГОС»

В методическом объединении 6 преподавателей , 4 из них - Маслова Ю. П., Панфилова Л.А. и Фёдорова В.Е., Кузнецова О.М. имеют высшую категорию. Первая категория у Николаевой Е.Г., Шерварлы Г.К. Микроклимат в методическом объединении доброжелательный, атмосфера сотрудничества. Учителя м/о творчески работающие, много опытных.

Деятельность методического объединения учителей **естественно-научногоо цикла** в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на достижение целей: повышение эффективности образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС третьего поколения.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1.Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на

раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе

непрерывного развивающего образования.

2.Повышение результативности учебно-воспитательного процесса на основе выявления,

формирования и развития потенциальных возможностей учащихся на уроках математики,

информатики, физики, химии, биологии и во внеурочной деятельности в условиях введения

федеральных государственных образовательных стандартов.

3.Развитие способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на

уроках математики, физики, химии, биологии, информатики и во внеурочное время

4.Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их

эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников

системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их

профессионального уровня посредством: выступления на методических советах; выступления на педагогических советах; работы по теме самообразования; творческими отчетами; публикациями в периодической печати; открытыми уроками на РМО; открытыми уроками для учителей-предметников;

проведением дней естественно-математического цикла; обучением на курсах

повышения квалификации; участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Развитие творческих способностей учащихся.

4.Организация работы по сопровождению одаренных детей

Методическая тема учителей РМО выбрана не случайно, т. к. всем хорошо известно, что процессы модернизации образования направлены на созидание и развитие социально-экономической и культурной жизни общества. Подготовку выпускника школы, обладающего не только набором знаний, умений и навыков, но и такими личностными качествами, которые дадут ему гибкость и устойчивость в постоянно меняющихся условиях среды.

В своей практической деятельности учителя умело реализуют

компетентностный подход и убеждаться в преимуществах этого направления. Анализируя

образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты: реализация целей и задач РМО осуществлялась согласно требованиям ФГОС, государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых; все учителя работали по рабочим программам, составленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по математике, физике, химии, биологии и информатики.

На первом заседании РМО был утвержден плана работы РМО на 2021 – 2022 учебный год, определён контингент учащихся для подготовки к Всероссийской олимпиаде, изучены ИМП по предметам ЕНЦ.

На втором заседании прошло знакомство с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. Был проведён сравнительный анализ с предыдущим стандартом.

На третьем заседании были изучены нормативные документы и методические рекомендации по итоговой аттестации, обсуждалась эффективность системы работы со слабоуспевающими учащимися

На четвертом заседании проведен анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год, мониторинг педагогических затруднений. Утверждены программы по предметам ЕНЦ в соответствии с ФГОС 3 поколения

С целью формирования коммуникативной личности, развития математической логики во всех сферах ее проявления, проводились внеурочные занятия в 6,7,8 классах по программе « В мире математики». В этом учебном году учителя математики, химии и биологии

оказывали платные услуги в 9 и 11 кл.

**Повышение уровня квалификации.**

Значительную роль в самообразовании учителей играет повышение уровня квалификации. В этом учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации: **теме «**Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО» и « Школа Современного учителя». Педагоги МО являлись активными участниками многочисленных вебинаров различного уровня.

В течение всего 2020-2021 уч. года учащиеся принимали участие в различных олимпиадах, марафонах на портале Учи.ру, ЯКласс, Знанио, Лига эрудитов во Всероссийской предметной олимпиаде по математике, химии, биологии, физике. Ученики 5-7 классов активно учавствовали во Всероссийской предметной олимпиаде «Страна талантов». Ученики 9 а класса участвовали во Всероссийских просветительских играх.

Недостатки работы МО

- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- недостаточно применяются элементы современных педтехнологий;

- недостаточно организована самостоятельная работа различных категорий учащихся;

- недостаточная работа со слабо мотивированными учащимися

- отсутствие взаимодействия с психологом,

- не на должном уровне организована профилактика неуспеваемости (в основном, исправление неудовлетворительных оценок)

Задачи работы РМО на 2022-2023 уч год:

- Использовать возможности школьного тура олимпиад, начиная с 5 класса.

- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта

- При планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем;

- В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов

- Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос об интеграции методического объединения с учителями начальных классов .Наметить конкретные темы, итоги рассмотреть на РМО, с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения. Прослеживается также следующая тенденция в работе учителей: Часто учителя производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей; Домашние задания не всегда носят дифференцированный характер; Не в полном объеме используются наглядные и технические средства обучения.

**Выводы:**

1. План работы РМО учителей естественно-математического цикла выполнен полностью.

2. Практико-ориентированная деятельность учителей была направлена на активизацию работы не только РМО, но и каждого педагога.

3. На основании вышеизложенного работу РМО можно считать удовлетворительной.

**Задачи на новый учебный год:**

1.Создание оптимальных условий для развития личности учащегося в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями, возможностями, а также потребностями общества в рамках подготовки к ЕГЭ.

2. Применение современных педагогических технологий для реализации новой педагогической парадигмы образования.

З. Анализ и сортировка имеющегося фонда учебников и программ, соотношение новых примерных программ и государственных образовательных стандартов. В следующем 2022-2023 учебном году работа МО будет выстраиваться на основе мониторинга качества образования. Решение этой проблемы – в отслеживании познавательных способностей учащихся.

Руководитель РМО Панфилова Л.А